

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK BERBASIS *HOME-BASED*  
*CHILDCARE***

**SKRIPSI**



Oleh  
Agni Nur Solihah  
1607787

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Agni Nur Solihah, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK  
BERBASIS *HOME-BASED CHILDCARE***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK BERBASIS *HOME-BASED*  
*CHILDCARE*

Oleh  
Agni Nur Solihah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,  
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Agni Nur Solihah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Agni Nur Solihah, 2020  
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK  
BERBASIS HOME-BASED CHILDCARE**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK BERBASIS *HOME-BASED*  
*CHILDCARE***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd  
NIP. 19650708 199103 2 001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd  
NOPEN. 130 188 260.00

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Sri Subekti, M.Pd  
NIP. 19590928 198503 2 001

Agni Nur Solihah, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK  
BERBASIS *HOME-BASED* *CHILDCARE***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN  
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK BERBASIS *HOME-BASED*  
*CHILDCARE***

**Agni Nur Solihah**

**1607787**

**agninursolihah@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan belum adanya instrumen pengukuran yang dilakukan dalam mengukur perkembangan sosial-emosional anak usia 3-4 tahun di *day care* Daarut Tauhiid. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan instrumen pengukuran, pengembangan instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak, dan melakukan *expert judgment*. Metode penelitian yang digunakan, yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian, yaitu PPE yang meliputi *Planning, Production, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara dan validasi *expert judgment*. Partisipan penelitian ini, yaitu ahli pengukuran dari akademisi, ahli materi bidang keahlian, dan pengelola *day care*. Hasil validasi pada struktur instrumen dan aspek pengukuran menunjukkan bahwa instrumen pengukuran yang dibuat sangat layak sehingga instrumen pengukuran dapat digunakan di *childcare* atau *day care*. Hasil penelitian direkomendasikan pada pengelola *childcare* atau *day care* bahwa instrumen pengukuran yang telah divalidasi oleh para ahli dapat diimplementasi menjadi panduan atau acuan saat mengukur perkembangan sosial-emosional anak usia 3-4 tahun dan dapat menjadi salah satu *rules* model dalam pembuatan instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak usia 3-4 tahun serta bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian pada variabel atau ruang lingkup masalah penelitian, yaitu uji coba instrumen pengukuran, implementasi instrumen pengukuran, dan efektivitas penerapan instrumen pengukuran perkembangan sosial-emosional anak usia 3-4 tahun berbasis *home-based childcare*.

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen Pengukuran, Stimulasi, Perkembangan sosial-emosional, anak usia 3-4 tahun.

Agni Nur Solihah, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK  
BERBASIS *HOME-BASED CHILDCARE***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **DEVELOPMENT OF MEASURING INSTRUMENTS OF CHILDREN'S SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT BASED ON HOME-BASED CHILDCARE**

**Agni Nur Solihah**  
**1607787**  
**agninursolihah@gmail.com**

## **ABSTRACT**

*This research is based on the absence of measuring instruments conducted in measuring the social-emotional development of children aged 3-4 years in Daarut Tauhiid daycare. This research aims to analyze the needs of measuring instruments, the development of measuring instruments of children's social-emotional development, and expert judgment. The research method is used, namely Research and Development (R & D) with a research model, namely PPE which includes Planning, Production, and Evaluation. The research method is used, namely Research and Development (R&D) with a research model, namely PPE which includes Planning, Production, and Evaluation. This research participant is a measurement expert from academics, expertise field experts, and daycare managers. The results of the validation on the instrument structure and measuring aspect indicate that the measuring instrument is well-deserved so that the measuring instrument can be used in childcare or daycare. The results of the study are recommended in childcare managers or daycare that the measuring instruments that have been validated by experts can be implemented as guidance or reference when measuring the social-emotional development of children aged 3-4 years and can be one of the rules models in the creation of the social-emotional development measuring instruments of children aged 3-4 years and for researchers can then research the scope of research problems, i.e. measuring instrument testing, implementation of measuring instruments, and the effectiveness of implementing social-emotional development measuring instruments children aged 3-4 years based on home-based childcare.*

*Keywords: Development, measuring instrument, stimulation, social-emotional development, children aged 3-4 years.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Ruang Lingkup Perkembangan Sosial-Emosional Anak Berbasis Home-Based Childcare .....	7
B. Konsep Dasar Instrumen Pengukuran Perkembangan Anak .....	11
C. Kerangka Pemikiran.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Desain Penelitian .....	17
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	18
C. Instrumen Penelitian .....	18
D. Prosedur Penelitian .....	19
E. Analisis Penelitian .....	20
F. Pengolahan Data .....	20

Agni Nur Solihah, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK  
BERBASIS HOME-BASED CHILDCARE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
A. Temuan Penelitian .....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan .....	45
B. Rekomendasi.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2002). Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi. Bandung: Angkasa.
- Ang, L & Tabu, M. (2018). *Conceptualising Home-Based Child Care: A Study of Home-Based Settings and Practices in Japan and England*. IJEC <https://doi.org/10.1007/s13158-018-0218-8>.
- Assingkily, S.M Dan Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Journal Of Islamic Primary Education*, 2(2), 19–31.
- Azizah, S. M. (2019). Suci Midsyahri Azizah, Pengasuhan Demokratis Dalam Pengembangan Sosial Emosional Pengasuhan Demokratis Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tempat Penitipan Anak Ibunda Ponorogo. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(1), 13–26.
- Barnardos Early Learning. (2017). *Home Based Early Learning*. <https://www.barnardosearlylearning.org.nz/what-we-offer/home-based/>.
- Djaali, P.D., & Muljono, D. P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan.
- Gunartha, W., & Dkk. (2019). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD). *Widyadari*, 20(2), 294–306. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3517997>
- Hanita. (2017). Identifikasi Perkembangan Sosial Dan Emosi Di Sekolah Berdasarkan Pola Asuh Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Indria*, 7255(2), 26–27.
- Fakhrudin, Asep Umar. 2010. *Mendidik Anak Menjadi Unggulan*. Yogyakarta : Manika Books.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015*. Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan

Agni Nur Solihah, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK BERBASIS HOME-BASED CHILDCARE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Perkembangannya. *Journal Of Multidisciplinary Studies*, 1(2).
- Mania, S. (2008). Teknik Non Tes: Telaah Atas Fungsi Wawancara Dan Kuesioner Dalam Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 45–54.  
<https://doi.org/10.24252/Lp.2008v11n1a4>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. 1–12.  
<https://doi.org/10.31219/Osf.io/P5gu8>
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi Dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. In *Junar Psikologi* (Vol. 39).
- Mu'jizatin, N., & Dkk. (2018). Perancangan Program Day Care Berbasis Experiential Learning Di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 4(2), 102–109.  
<https://doi.org/10.21009/JKKP>
- Oriented, T. (2018). *Issn : 25805851 (online)*. 2(1), 44–51.
- Patiung, D., & Dkk. (2019). Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE - Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 2(1), 25–38.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2014 Tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sobariah, S.N. (2018). *Pengembangan Alat Penilaian Praktik CleaningBathroom Berbasis Standar Oprasional Prosedur Hotel di SMK 45 Lembang*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Jakarta: Alfabeta.

- Suminah, E., & Dkk. (2015). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat.
- Suryani, N. A. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Raba-Raba Pada PAUD Kelompok A. *Potensia*, 4(2), 141–150.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, F.A. (2019). *Pembuatan Program Home-Based Childcare untuk Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yudi, D. (2015). Motivasi Orangtua dalam Mengikuti Program Taman Penitipan Anak (Day Care) Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 1, 46–63.
- Yuniarti, S. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Prasekolah dilengkapi Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Melalui Bermain*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111.